

Iskolapszichológus

Az iskolapszichológus feladatait részletesen a 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet határozza meg. Ezek közül néhányat kiemelve:

- Pszichológiai tanácsadás, segítő beszélgetés a diákokkal egyéni formában;
- pszichológiai témájú csoport vagy osztályfoglalkozások vezetése;
- konzultáció pedagógusokkal;
- konzultáció, nevelési tanácsadás szülők részére;
- konfliktusok, krízisek kezelése;
- szűrő- és képességfelmérő vizsgálatok szervezése, kivitelezése;
- pszichoedukáció (lelki egészséggel kapcsolatos információk átadása);
- SNI-s és BTMN-es diákokkal való munka a Pedagógiai Szakszolgálat vagy a Szakértői bizottság ajánlása alapján;
- kapcsolattartás társintézményekkel, szükség esetén továbbirányítás.

Az iskolapszichológus munkája nem helyettesíti a pszichoterápiás vagy a gyermekpszichiátriai segítségnyújtást. Az iskolapszichológiai tanácsadás kereteit meghaladó problémák esetén az iskolapszichológus a szülőt és a gyermeket a megfelelő szakemberhez irányítja (pl. gyermek- és serdülőpszichiátria, családterápia, pszichoterápia, gyermekorvos, stb.).

A pszichológus a munkája során a prevenciót, megelőzést részesíti előnyben, ennek érdekében dolgozik együtt a tanulóval, a pedagógussal és a szülővel. Módszerei közé tartoznak például a segítő beszélgetés, konzultáció, szűrő- és képességfelmérő vizsgálatok, kérdőívek, szociometria, megfigyelés, vezetett csoportfoglalkozások, tematikus előadások, stb. A gyermekkel végzett egyéni segítő beszélgetést minden esetben megelőzi a szülővel történő személyes konzultáció és a hozzájáruló nyilatkozat kitöltése. Ez alól kivételt képez a krízishelyzet, mely esetén a gyermek egy alkalommal felkeresheti az iskolapszichológust a szülői beleegyezést megelőzően.

Milyen problémák, nehézségek esetén fordulhat a szülő az iskolapszichológushoz?

- Tanulással kapcsolatos nehézségek esetén (pl. gyermeke tanulmányi eredménye leromlott; tanulási motivációja csökkent; arra panaszkodik, hogy nehezen koncentrálni; egy-egy tanulási területen kiemelkedő nehézséget tapasztal; teljesítménye sok gyakorlás ellenére elmarad az elvárttól, gyermeke teljesítményhelyzetben szorong vagy leblokkol)
- Ha gyermeke viselkedése hirtelen és jelentősen megváltozott (pl. lehangoltta vagy agresszívvá vált; étvágya vagy alvási szokásai megváltoztak; elvesztette érdeklődését hobbijai iránt; teljesen lecserélődött a baráti köre; tudatmódosító szerekhez nyúlt; csavarogni kezdett)

- Érzelmi problémákat tapasztal (pl. gyermeke hangulata ingadozó; gyermeke sokat aggódik, szorong; önértékelése alacsony; testképe szélsőségesen negatív)
- Ha gyermeke társas kapcsolatai nem kielégítőek (pl. nehezen illeszkedik be kortárs közegbe; nehezen találják meg otthon a közös hangot a gyermekkel; gyermeke arra panaszkodik, hogy társai piszkálják; gyermeke túlzottan visszahúzódó; azt tapasztalja, hogy gyermeke agresszív más emberekkel)
- Pályaválasztási, továbbtanulási kérdések
- Tehetséggondozással kapcsolatos kérdések
- Ha mással nem magyarázható testi panaszokat tapasztal (pl. rendszeres hasfájás, fáradékonyság, fogyás, gyakori hasmenés)
- Krízishelyzetek azonosítása, pszichés megsegítése (pl. válás, költözés, baleset a családban, éle szakaszváltások hozta változások (pl. alsó és felső tagozat közötti váltás okozta nehézségek)
- Ha gyermeke SNI-s vagy BTMN-es és a Pedagógiai Szakszolgálat vagy a Szakértői Bizottság iskolapszichológus bevonását javasolta a fejlesztő folyamatba
- Nevelési helyzetek, kérdések átbeszélése

Elérhetőségem:

Email: gyoridani.dora.pszichologus@gmail.com

Az iskolában vagyok:

Kedd: 8-12 óra

Csütörtök: 13-16 óra

Vagy előzetes egyeztetés alapján egyéb időpontban.

Forduljon hozzám bizalommal!

Győri-Dani Dóra